

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ФАРМАЦІЇ ТА БЕЗПЕКИ ЛІКІВ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА НАУКА ТА ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМИ, ДОСЯГНЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**PHARMACEUTICAL SCIENCE AND PRACTICE:
PROBLEMS, ACHIEVEMENTS, PROSPECTS**

Матеріали ІІ науково-практичної інтернет-конференції
з міжнародною участю

27 квітня 2018 року
м. Харків

Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ

№ 606 від 11.10.2017 р.

Харків
НФаУ
2018

УДК 615:001:378

Ф 24

Редакційна колегія: проф. О. Ф. Пімінов, проф. Л. І. Шульга, проф. Н. А. Цубанова, доц. С. В. Огарь, доц. К. О. Бур'ян, проф. Е. В. Супрун, доц. С. М. Ролік-Аттіа, доц. В. А. Якущенко, доц. О. В. Файзуллін, ст. викл. Н. А. Домар

Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку = Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, prospects : матер. II наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 27 квітня 2018 р. / ред. кол. : О. Ф. Пімінов та ін. – Х. : НФаУ, 2018. – 464 с.

Збірник містить матеріали II науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку», де розглянуто теоретичні та практичні питання за науковими напрямками: синтез, аналіз, стандартизація біологічно активних сполук і лікарських засобів; фітохімічні дослідження; фармацевтична технологія, біотехнологія та гомеопатія; менеджмент та маркетинг у фармації, фармакоекономічні дослідження; експериментальна та клінічна фармакологія і фармацевтична опіка; сучасна освіта та підготовка спеціалістів фармації та медицини у закладах вищої освіти.

Видання призначено для широкого кола наукових, науково-педагогічних і практичних працівників, викладачів закладів вищої освіти.

Матеріали подаються мовою оригіналу. За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.

The collection contains the materials of the IInd scientific-practical Internet conference with international participation «Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, development prospects». The publication considers theoretical and practical issues in the scientific areas: synthesis, analysis, standardization of biologically active compounds and drugs; phytochemical studies; pharmaceutical technology, biotechnology and homeopathy; management and marketing in pharmacy, pharmacoeconomic research; experimental and clinical pharmacology and pharmaceutical care; modern education and training of specialists in pharmacy and medicine in institutions of higher education.

The publication is intended for a wide range of scientific, scientific and pedagogical and practical workers, teachers of institutions of higher education. Materials are provided in the original language. The authors are responsible for the reliability of the materials.

УДК 615:001:378

© Пімінов О. Ф., Шульга Л. І.,
Цубанова Н. А., Огарь С. В.,
Бур'ян К. О, Супрун Е. В.,
Ролік-Аттіа С. М., Якущенко В. А.,
Файзуллін О. В., Домар Н. А., 2018

Методологические подходы к передаче знаний, интегрально формирующих медицинскую базу оказания медицинской помощи

Квитчатая А.И., Пиминов А.Ф., Шульга Л.И., Якущенко В.А.

Кафедра общей фармации и безопасности лекарств,

Национальный фармацевтический университет,

г. Харьков, Украина

kvit-chata@ukr.net

Введение. Усовершенствование методов передачи знаний в процессе преподавания в системе последиplomной подготовки врачей, интегрально формирующих медицинскую базу улучшения медицинской помощи, существенно влияет на решение актуальных вопросов и проблем здравоохранения.

Материалы и методы. Был изучен и проведен анализ процесса обучения, его эффективности и значение применения одного из элементов учебно-методического комплекса дисциплины «Клиническая фармакология» в системе последиplomной подготовки врачей – методических рекомендаций для выполнения самостоятельной работы.

Результаты и их обсуждение. Каждый этап или форма последиplomного обучения врачей характеризуется качественными и количественными отличиями уровня профессиональной компетенции, которого врач достигает в ходе обучения. Обычно разработка государственных стандартов профессионального послевузовского обучения врачей-специалистов осуществляется с использованием принципа единого методического подхода к преподаванию разных специальностей и использованием единой системы оценки знаний и практических умений, получаемых в ходе обучения. Для успешного усовершенствования методов преподавания и усваивания знаний в системе последиplomной подготовки врачей кафедрой общей фармации и безопасности лекарств (ОФБЛ) института повышения квалификации специалистов фармации Национального фармацевтического университета проводится цикл тематического усовершенствования врачей «Современные подходы к фармако- и фитотерапии основных неинфекционных и инфекционных заболеваний» продолжительностью 1,5 месяца, 234 учебных часа. Среди них – 36 часов самостоятельная работа, выполнение которой слушателями облегчается использованием ими методических рекомендаций для выполнения самостоятельной работы. Они разработаны коллективом кафедры ОФБЛ и охватывают темы самостоятельной работы программы цикла, имеют единую структуру, включающую такие разделы как: общая информация, вопросы к самоподготовке, ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы самоконтроля и ключи к ситуационным задачам, тестовым заданиям, вопросам самоконтроля.

Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы создаются с целью мобилизации самоусовершенствование врачей, чтобы в дальнейшем конвертировать его в здоровье населения Украины.