

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ФАРМАЦІЇ ТА БЕЗПЕКИ ЛІКІВ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА НАУКА ТА ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМИ, ДОСЯГНЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**PHARMACEUTICAL SCIENCE AND PRACTICE:
PROBLEMS, ACHIEVEMENTS, PROSPECTS**

Матеріали ІІ науково-практичної інтернет-конференції
з міжнародною участю

27 квітня 2018 року
м. Харків

Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ

№ 606 від 11.10.2017 р.

Харків
НФаУ
2018

УДК 615:001:378

Ф 24

Редакційна колегія: проф. О. Ф. Пімінов, проф. Л. І. Шульга, проф. Н. А. Цубанова, доц. С. В. Огарь, доц. К. О. Бур'ян, проф. Е. В. Супрун, доц. С. М. Ролік-Аттіа, доц. В. А. Якущенко, доц. О. В. Файзуллін, ст. викл. Н. А. Домар

Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку = Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, prospects : матер. II наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 27 квітня 2018 р. / ред. кол. : О. Ф. Пімінов та ін. – Х. : НФаУ, 2018. – 464 с.

Збірник містить матеріали II науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку», де розглянуто теоретичні та практичні питання за науковими напрямками: синтез, аналіз, стандартизація біологічно активних сполук і лікарських засобів; фітохімічні дослідження; фармацевтична технологія, біотехнологія та гомеопатія; менеджмент та маркетинг у фармації, фармакоекономічні дослідження; експериментальна та клінічна фармакологія і фармацевтична опіка; сучасна освіта та підготовка спеціалістів фармації та медицини у закладах вищої освіти.

Видання призначено для широкого кола наукових, науково-педагогічних і практичних працівників, викладачів закладів вищої освіти.

Матеріали подаються мовою оригіналу. За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.

The collection contains the materials of the IInd scientific-practical Internet conference with international participation «Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, development prospects». The publication considers theoretical and practical issues in the scientific areas: synthesis, analysis, standardization of biologically active compounds and drugs; phytochemical studies; pharmaceutical technology, biotechnology and homeopathy; management and marketing in pharmacy, pharmacoeconomic research; experimental and clinical pharmacology and pharmaceutical care; modern education and training of specialists in pharmacy and medicine in institutions of higher education.

The publication is intended for a wide range of scientific, scientific and pedagogical and practical workers, teachers of institutions of higher education. Materials are provided in the original language. The authors are responsible for the reliability of the materials.

УДК 615:001:378

© Пімінов О. Ф., Шульга Л. І.,
Цубанова Н. А., Огарь С. В.,
Бур'ян К. О, Супрун Е. В.,
Ролік-Аттіа С. М., Якущенко В. А.,
Файзуллін О. В., Домар Н. А., 2018

**Тенденції розвитку закладів післядипломної освіти
фахівців охорони здоров'я в Україні**
Пімінов О.Ф., Якущенко В.А., *Нартов П.В., Бур'ян К.О.

Кафедра загальної фармації та безпеки ліків,

Національний фармацевтичний університет,

**Харківська медична академія післядипломної освіти*

м. Харків, Україна

viktoriamya66@gmail.com

Вступ: 28 березня 2018 року Кабінет Міністрів України прийняв Постанову КМУ «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я».

Матеріали та методи: розгляд концептуальних напрямків подальшого розвитку системи післядипломної освіти лікарів та спеціалістів фармації України в світі вищезазначеної Постанови.

Результати та їх обговорення: В Постанові закладено організаційні засади підвищення кваліфікації фахівців у сфері охорони здоров'я в Україні. Безперервний професійний розвиток (БПР) включає в себе підвищення кваліфікації фахівців та підготовку у лікарської резидентурі, аспірантурі, докторантурі, на циклах спеціалізації, тематичного удосконалення, курсах інформації та стажування які традиційно здійснюються у навчальних закладах вищої освіти, в тому числі післядипломної, науково-дослідних установах та закладах охорони здоров'я. Оновлюється така складова БПР, як професійна самоосвіта, до освітнього портфолію фахівця, при наявності підтверджуючих документів, приймаються: участь у фахових нарадах, семінарах, науково-практичних конференціях, симпозіумах, з'їздах, виставках, в симуляційних тренінгах, майстер-класах, курсах оволодіння практичними навичками під час проведення конференцій, стажування в клініках інших країн, дистанційне навчання, в тому числі електронне через фахові Інтернет-ресурси. Фахівець охорони здоров'я самостійно формує індивідуальну освітню траєкторію та набирає бали за кредитні одиниці.

Таким чином відокремлюються три особливості задекларованого БПР: 1) курси в навчальних закладах не є обов'язковими, фахівець сам обирає форму та вид підвищення кваліфікації; 2) збільшується перелік форм БПР з акцентом на прикладні способи набуття компетентностей; 3) визнано віртуальні, он-лайн форми навчання. Для збереження провідної позиції навчальним закладам післядипломної освіти необхідно: 1) розвивати дистанційні методи навчання, створювати свої фахові Інтернет-ресурси; 2) впроваджувати нові форми самоосвіти □ курси інформації, майстер-класи з залученням провідних спеціалістів охорони здоров'я, створення симуляційних тренінгів тощо; 3) переформувати, актуалізувати існуючі курси підвищення кваліфікації з орієнтацією на практику, оскільки фахівцям необхідний практичний досвід; 4) впроваджувати в навчальний процес досвід зарубіжних колег; 5) покращити матеріальне забезпечення навчального процесу □ придбати сучасне комп'ютерне обладнання, симулятори тощо. Зміни життєво необхідні, оскільки, як казав Генрі Егард Уоллес: «Єдиний шлях до досягнення міцної стійкості життя □ невпинний рух вперед».