

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ФАРМАЦІЇ ТА БЕЗПЕКИ ЛІКІВ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА НАУКА ТА ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМИ, ДОСЯГНЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**PHARMACEUTICAL SCIENCE AND PRACTICE:
PROBLEMS, ACHIEVEMENTS, PROSPECTS**

Матеріали ІІ науково-практичної інтернет-конференції
з міжнародною участю

27 квітня 2018 року
м. Харків

Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ

№ 606 від 11.10.2017 р.

Харків
НФаУ
2018

УДК 615:001:378

Ф 24

Редакційна колегія: проф. О. Ф. Пімінов, проф. Л. І. Шульга, проф. Н. А. Цубанова, доц. С. В. Огарь, доц. К. О. Бур'ян, проф. Е. В. Супрун, доц. С. М. Ролік-Аттіа, доц. В. А. Якущенко, доц. О. В. Файзуллін, ст. викл. Н. А. Домар

Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку = *Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, prospects* : матер. II наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 27 квітня 2018 р. / ред. кол. : О. Ф. Пімінов та ін. – Х. : НФаУ, 2018. – 464 с.

Збірник містить матеріали II науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку», де розглянуто теоретичні та практичні питання за науковими напрямками: синтез, аналіз, стандартизація біологічно активних сполук і лікарських засобів; фітохімічні дослідження; фармацевтична технологія, біотехнологія та гомеопатія; менеджмент та маркетинг у фармації, фармакоекономічні дослідження; експериментальна та клінічна фармакологія і фармацевтична опіка; сучасна освіта та підготовка спеціалістів фармації та медицини у закладах вищої освіти.

Видання призначено для широкого кола наукових, науково-педагогічних і практичних працівників, викладачів закладів вищої освіти.

Матеріали подаються мовою оригіналу. За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.

The collection contains the materials of the IInd scientific-practical Internet conference with international participation «Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, development prospects». The publication considers theoretical and practical issues in the scientific areas: synthesis, analysis, standardization of biologically active compounds and drugs; phytochemical studies; pharmaceutical technology, biotechnology and homeopathy; management and marketing in pharmacy, pharmacoeconomic research; experimental and clinical pharmacology and pharmaceutical care; modern education and training of specialists in pharmacy and medicine in institutions of higher education.

The publication is intended for a wide range of scientific, scientific and pedagogical and practical workers, teachers of institutions of higher education. Materials are provided in the original language. The authors are responsible for the reliability of the materials.

УДК 615:001:378

© Пімінов О. Ф., Шульга Л. І.,
Цубанова Н. А., Огарь С. В.,
Бур'ян К. О., Супрун Е. В.,
Ролік-Аттіа С. М., Якущенко В. А.,
Файзуллін О. В., Домар Н. А., 2018

Діяльність викладачів кафедри загальної фармації та безпеки ліків ІПКСФ НФаУ з формування здоров'язберезувальних компетенцій у спеціалістів фармації та медицини

Супрун Е.В., Шульга Л.І., Домар Н.А.

*Кафедра загальної фармації та безпеки ліків,
Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації,
Національний фармацевтичний університет,
м. Харків, Україна
farmtex-ipksf@nuph.edu.ua*

Вступ. Найважливішими показниками соціально-культурного та економічного розвитку країни в сучасному суспільстві визнають рівень освіти громадян та фізичне і духовно-моральне здоров'я населення. Освітня установа на сучасному етапі розвитку суспільства має стати найважливішою ланкою у формуванні та зміцненні здоров'я як студентів, так і фахівців.

Метою роботи став аналіз структурного і змістовного наповнення здоров'язберезувальних методик у практиці професійного становлення слухачів циклів підвищення кваліфікації фахівців фармації та медицини на кафедрі загальної фармації та безпеки ліків ІПКСФ НФаУ протягом 2015-2018 рр.

Матеріали та методи. Матеріали – дані в області досліджень різних аспектів формування та практичного застосування здоров'язберігаючих технологій з наукових праць, літературних джерел, офіційних документів, архівів, статистичних збірників, що спираються на фактичний матеріал. Методи – поаспектний метод вирішення завдань оптимізації оцінки взаємозв'язків, взаємозалежності і значимості фактів, аргументованих доказів і теоретичні узагальнень, обґрунтування логічних висновків і практичних рекомендацій.

Результати та їх обговорення. Динаміка самореалізації особистості в сучасних умовах життєдіяльності висуває підвищені вимоги до людини, зокрема, в аспекті стану її здоров'я. Тільки здорова людина з гарним самопочуттям, оптимізмом, психологічною стійкістю, високою розумовою і фізичною працездатністю може активно жити, успішно долаючи професійні та побутові труднощі, досягати успіху в сучасному динамічному світі [3].

Сучасна концепція вищої школи та безперервної післядипломної освіти передбачає формування у фахівців-практиків мислення на основі методичної компетенції, ціннісної орієнтації і готовності до інноваційної професійної діяльності, що, в свою чергу, повинно ефективно стимулювати пізнавальну активність слухачів. При цьому сучасний навчально-виховний процес висуває до осіб, які проходять навчання, великі психологічні і фізіологічні вимоги [1].

Численними дослідженнями доведено, що особи, які навчаються у закладах вищої освіти, відносяться до групи людей з підвищеним ризиком захворювань, у зв'язку з великим психоемоційним та розумовим навантаженням і неефективно організованим освітнім процесом, який з кожним роком стає все більш напруженим і технологічним, отже передбачає

затрати здоров'я. Традиційна організація освітнього процесу створює у слухачів значні стресові перевантаження, які можуть сприяти розвитку хронічних хвороб [4].

Ставлення до власного здоров'я і висунення проблеми забезпечення формування культури здоров'я в число пріоритетних завдань, обумовлює актуальність теоретичної її розробки, пошуку методичних і організаційних підходів до збереження та зміцнення здоров'я слухачів в процесі післядипломної освіти в Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів фармації (ІПКСФ). Тому для більш ефективного досягнення практичних, загальноосвітніх, виховних цілей, підтримки мотивації слухачів у навчальному процесі необхідно використовувати елементи здоров'язбережувальних технологій (ЗТ). Отже, проблема формування здоров'язбережувальних методик в системі професійної підготовки фахівців у роботі кафедри загальної фармації та безпеки ліків ІПКСФ вимагає впровадження інноваційних засобів, методів і технологій навчання в освітній процес [2].

Метою здоров'язбережувальних технологій є забезпечення слухачам можливості збереження здоров'я, формування у них необхідних знань, умінь і навичок щодо здорового способу життя (ЗСЖ). Підбір ЗТ для навчального процесу в роботі кафедри здійснюється по домінуванню цілей і розв'язуваних завдань, а також провідних засобів здоров'язбереження. Виходячи з цього, можна використовувати кілька видів ЗТ [5]. Однією з основних форм реалізації ЗТ в роботі кафедри загальної фармації та безпеки ліків ІПКСФ НФаУ є розробка навчальних матеріалів щодо формування культури здоров'я та профілактики шкідливих звичок. Професорсько-викладацький склад кафедри активно підтримує ЗТ, постійно працюючи з інтернами та слухачами циклів підвищення кваліфікації фахівців фармації та медицини у напрямку формування та збереження як власного, так і колективного здоров'я.

З метою пропаганди ЗСЖ викладачами кафедри за період 2015-2018 рр. проведено близько 60 просвітницьких заходів, що супроводжувалися мультимедійними презентаціями. Тематика повідомлень охоплює профілактику СНіДу, туберкульозу, гепатитів, захворювань порожнини рота, висвітлює заходи, які запобігають наркоманії, алкоголізму, артеріальній гіпертензії, стресу, інформаційному перенавантаженню як фактору виникнення багатьох захворювань.

Результати проведеного аналізу з просвітницької діяльності наведені в таблиці. Аналіз стану проблеми здоров'язбереження у практиці професійного становлення слухачів циклів підвищення кваліфікації фахівців фармації та медицини на кафедрі загальної фармації та безпеки ліків ІПКСФ НФаУ протягом 2015-2018 рр. дозволив зробити висновок щодо необхідності продовження роботи за напрямком, здійснення пошуку ефективних засобів, методів і технологій, які сприяють позитивній мотивації, сформованості здоров'язбережувальних компетенцій у спеціалістів фармації та медицини на етапі післядипломної підготовки.

**Результати просвітницької діяльності, яка реалізована викладачами
кафедри загальної фармації та безпеки ліків ШКСФ НФаУ
протягом 2015-2018 рр.**

Тематика повідомлень	Кількість слухачів
Характеристика ВІЛ (СНІД). Діагностичні критерії, шляхи зараження. Етіопатогенез, клінічна картина, принципи лікування та профілактики	480
Соціальні та профілактичні аспекти гепатитів	355
Інформаційне перенавантаження – фактор виникнення захворювань	227
Перша невідкладна допомога при отруєнні грибами	208
Профілактика захворювань порожнини рота	190
Соціальні аспекти наркоманії	129
Артеріальна гіпертензія	100
Здорове харчування	76
Відомий пропагандист здорового способу життя – М. Амосов	74
Стрес та боротьба з ним	74
Обмороження. Принципи первинної медичної допомоги	73
Основні чинники, що формують здоров'я людини	59
Алкоголізм – погляд на проблему	54
Якщо хочеш бути здоровим – загартовуйся	45

Література

1. Кузнецова В. М. Пропаганда здорового способу життя / В. М. Кузнецова, Д. В. Упир // Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку : матеріали І наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 24-25 березня 2016 р. – Х. : НФаУ, 2016. – С. 321.
2. Кузнецова В. М. Формування культури здорового способу життя / В. М. Кузнецова, Н. А. Домар, Л. І. Шульга // Стоматологічна наука та практика на Слобожанщині : історія, надбання і перспективи розвитку : матеріали науково-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 5-6 жовтня 2017 р. – Х. : Фенікс, 2017. – С. 70-73.
3. Сохранов-Преображенский В. В. Развитие профессиональных умений студентов в образовательной среде вуза как основа их смыслообразующей профессиональной подготовки / В. В. Сохранов-Преображенский // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2013. – № 3. – С. 168-174.
4. Федорова Е. Е. Проблемы адаптации студентов к профессиональной деятельности в вузе / Е. Е. Федорова // Педагогика. – 2007. – № 5. – С. 71–75.
5. Шахова А. В. Здоровьесберегающий потенциал образования / А. В. Шахова, Т. В. Чельшева, Н. И. Хасанова. – Майкоп : ООО Аякс, 2008. – 145 с.