

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ
КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ ФАРМАЦІЇ



Серія «Наука»

**ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ В РАМКАХ
КОНЦЕПЦІЇ «НАВЧАННЯ ПРОТЯГОМ ЖИТТЯ
(LIFE LONG LEARNING)»: НАУКА, ОСВІТА, ПРАКТИКА**

**TRAINING SPECIALISTS OF PHARMACY IN CONCEPT
«LIFE LONG LEARNING»: SCIENCE, EDUCATION, PRACTICE**

**МАТЕРІАЛИ
І НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

(16-17 травня 2017 року, м. Харків)

*Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ
№ 624 від 30.09.2016 р.*

Харків
НФаУ
2017

Редакційна колегія: проф. В. М. Толочко (голова), проф. О. Ф. Пімінов (співголова), ст. викл. В. Ю. Адонкіна (відповідальний секретар), ст. викл. Т. О. Артюх, доц. О. М. Должнікова, доц. М. В. Зарічкова, доц. Т. Ф. Музика, доц. М. В. Чешева

Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ № 624 від 30.09.2016 р.

П 32 **Підготовка** спеціалістів фармації в рамках концепції «Навчання протягом життя (Life Long Learning)»: наука, освіта, практика / Training Specialists Of Pharmacy In Concept «Life Long Learning»: Science, Education, Practice: матеріали І наук.-практ. інтернет-конференції з міжнар. участю (16-17 трав. 2017 р., м. Харків) / ред. кол. : В. М. Толочко та ін. – Х. : НФаУ, 2017. – 290 с. – (Серія «Наука»).

Збірник містить матеріали інтернет-конференції, в яких розглянуті науково-теоретичні і практичні питання: особливості підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, застосування сучасних технологій навчання та підвищення професійних компетенцій на прикладі європейського досвіду, застосування концепції «Навчання протягом життя (Life Long Learning)» у системі навчання спеціалістів фармації, викладання дисциплін у системі післядипломної освіти України і за кордоном.

Видання призначено для широкого кола наукових, науково-педагогічних і практичних працівників.

Матеріали відповідають змісту та мові наданих оригіналів.

За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.

УДК 615.1:378:001

© Толочко В. М., Пімінов О. Ф.,
Адонкіна В. Ю., Артюх Т. О.,
Должнікова О. М., Зарічкова М. В.,
Музика Т. Ф., Чешева М. В., 2017
© НФаУ, 2017

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ

Бур'ян К. О., Пімінов О. Ф., Якущенко В. А., Плис С. В.

Кафедра загальної фармації та безпеки ліків

Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації

Національного фармацевтичного університету

м. Харків, Україна

farmtex-ipksf@nuph.edu.ua

Вступ. Перехід до соціалізації інформаційних технологій (ІТ) в сучасному суспільстві безумовно потребує підвищення вимог до якості освітніх програм у тісному переплетенні з новітніми розробками. Вища та післядипломна освіта як соціальний інститут, що забезпечує інтелектуальний потенціал держави, має йти пліч-о-пліч з інноваційними світовими розробками, відповідати насущним вимогам суспільства, запитам потенційних роботодавців та потребам конкретної людини.

Мета дослідження. Дослідити та проаналізувати стан впровадження сучасних інноваційних освітніх розробок та ІТ до фармацевтичної післядипломної освіти. Показати необхідність включення інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ) у науково-педагогічну практику вищої школи особливо для підвищення якості та доступності післядипломної освіти й оптимізації самонавчання фахівців фармації.

Методи дослідження. Аналіз літературних джерел, обробка та узагальнення інформації стосовно досвіду та якості впровадження новітніх освітніх технологій в практику викладання дисциплін в системі післядипломної освіти спеціалістів фармації.

Результати дослідження. Освітня установа, яка претендує на отримання статусу передового закладу в своїй сфері, повинна широко та влучно впроваджувати технічні, технологічні, дидактичні, організаційні, соціальні інноваційні нововведення, які дозволять реально збільшити об'єми та темпи засвоєння знань. Внаслідок розширення горизонтів у впровадженні та користуванні ІТ забезпечується підвищення інтересу до навчального процесу і створюються комфортні умови перебування слухачів на заняттях. Метою інноваційних технологій є підготовка людини до життя у мінливому світі, а

також якісне її перетворення у порівнянні з традиційною системою освіти. Тобто ІКТ слід розглядати як вектор втілення нових освітніх методів в практику.

В Інституті підвищення кваліфікації спеціалістів фармації (м. Харків) на кафедрі загальної фармації та безпеки ліків надається перевага сучасним освітнім нововведенням, технологізації навчального процесу, активно впроваджуються інтерактивні методи, які потребують підключення ІКТ та ІТ. Слухачам надаються можливості: роботи з електронними каталогами, електронними підручниками та інтерактивною дошкою; користування перевагами комп'ютерних програм та пристроїв; дистанційного навчання; ефективного самонавчання у комп'ютерному класі тощо.

Висновки. На сьогодні можна наголосити та відмітити позитивний вплив інновацій, ІКТ та ІТ у навчальному процесі післядипломної освіти спеціалістів фармації, який відмічають як викладачі, так і слухачі. Це проявляється у покращенні засвоєння матеріалу, можливості творчого підходу до виконання завдань, підвищенні показників успішності, зростанні інтересу до освітнього процесу в цілому на післядипломне навчання.

Перелік літератури

1. Психологическое консультирование как сопровождение деятельности педагогов медицинского ВУЗа / Л. Н. Цветикова, И. Е. Плотникова, С. Ю. Комова, Ю. Н. Черных // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – 2014. – № 37–1. С. 116-120.
2. Специфика работы преподавателя дистанционной формы обучения в системе повышения квалификации специалистов фармации / Н. А. Домар, Л. И. Шульга, В. А. Якущенко, А. Ф. Пиминов // Фармацевтическое образование, наука и практика: горизонты развития : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвященной 50-летию фарм. факультета КГМУ, г. Курск, 20–21 октября 2016 г. – Курск : ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, 2016. – С. 644-648.
3. Introduction of distance learning in the post-graduate pharmaceutical education: possibilities, problems, advantages / O. F. Piminov, L. I. Shulga, S. I. Trutaiev, K. O. Burian // Управління, економіка та забезпечення якості в фармації. – 2016. – № 1. – С. 32–37.