

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ
КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ ФАРМАЦІЇ



Серія «Наука»

**ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ В РАМКАХ
КОНЦЕПЦІЇ «НАВЧАННЯ ПРОТЯГОМ ЖИТТЯ
(LIFE LONG LEARNING)»: НАУКА, ОСВІТА, ПРАКТИКА**

**TRAINING SPECIALISTS OF PHARMACY IN CONCEPT
«LIFE LONG LEARNING»: SCIENCE, EDUCATION, PRACTICE**

**МАТЕРІАЛИ
І НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

(16-17 травня 2017 року, м. Харків)

*Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ
№ 624 від 30.09.2016 р.*

Харків
НФаУ
2017

Редакційна колегія: проф. В. М. Толочко (голова), проф. О. Ф. Пімінов (співголова), ст. викл. В. Ю. Адонкіна (відповідальний секретар), ст. викл. Т. О. Артюх, доц. О. М. Должнікова, доц. М. В. Зарічкова, доц. Т. Ф. Музика, доц. М. В. Чешева

Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ № 624 від 30.09.2016 р.

Підготовка спеціалістів фармації в рамках концепції «Навчання протягом життя (Life Long Learning)»: наука, освіта, практика / **Training Specialists Of Pharmacy In Concept «Life Long Learning»: Science, Education, Practice:** матеріали І наук.-практ. інтернет-конференції з міжнар. участю (16-17 трав. 2017 р., м. Харків) / ред. кол. : В. М. Толочко та ін. – Х. : НФаУ, 2017. – 290 с. – (Серія «Наука»).

Збірник містить матеріали інтернет-конференції, в яких розглянуті науково-теоретичні і практичні питання: особливості підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, застосування сучасних технологій навчання та підвищення професійних компетенцій на прикладі європейського досвіду, застосування концепції «Навчання протягом життя (Life Long Learning)» у системі навчання спеціалістів фармації, викладання дисциплін у системі післядипломної освіти України і за кордоном.

Видання призначено для широкого кола наукових, науково-педагогічних і практичних працівників.

Матеріали відповідають змісту та мові наданих оригіналів.

За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.

УДК 615.1:378:001

© Толочко В. М., Пімінов О. Ф.,
Адонкіна В. Ю., Артюх Т. О.,
Должнікова О. М., Зарічкова М. В.,
Музика Т. Ф., Чешева М. В., 2017
© НФаУ, 2017

ЗНАЧИМІСТЬ ВИКЛАДАЧА В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Шульга Л. І., Безценна Т. С., Лукієнко О. В., Пімінов О. Ф.

Кафедра загальної фармації та безпеки ліків ІПКСФ

Національного фармацевтичного університету, м. Харків, Україна

bestsennya@ukr.net

Вступ. Згідно зі світовими тенденціями у післядипломній освіті зростають вимоги до професійних та особистісних якостей викладачів, завдання яких полягає у якісній підготовці фахівців відповідно до професійних потреб фармацевтичного сектору галузі «Охорона здоров'я».

Мета дослідження – розглянути значимість викладача післядипломної освіти з огляду на професійні та особистісні риси.

Методи дослідження: аналіз, систематизація, узагальнення.

Результати дослідження. Перш за все, кожен викладач має бути свідомим громадянином (з метою якісної підготовки висококваліфікованих кадрів), досконало володіти матеріалом, майстерно застосовувати сучасні методики викладання та бути відкритим до процесу самоосвіти. Оскільки післядипломна освіта передбачає підвищення кваліфікації працівників фармації, що мають певний рівень знань та практичний досвід, серед важливих функцій викладача слід виділити створення атмосфери, яка сприяє навчанню, важливість мотивації слухачів та надання їм необхідного обсягу своєчасної інформації. Адже відвідуючи заняття на циклах підвищення кваліфікації, слухачі мають за мету отримати якісно новий матеріал щодо передових фармацевтичних технологій та розробок.

Висновки. На етапі післядипломної підготовки слухачів, зокрема у фармацевтичній галузі, саме викладач має бути не лише носієм актуального матеріалу, але й потужною ланкою між науковим, практичним та освітнім сектором.

Перелік літератури

1. Ніколаєску І. О. Особливості професійного іміджу викладача-андрагога в системі післядипломної освіти / І. О. Ніколаєску // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. – 2012. – Вип. 25. – С. 142–144.