

Особливості роботи куратора у системі післядипломного навчання

Губченко Т.Д., Трутаєв С.І., Ролік С.М., Пересадько І.Г.

Кафедра загальної фармації та безпеки ліків,

Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації,

Національний фармацевтичний університет,

м. Харків, Україна

famtex-ipksf@nuph.edu.ua

Роль вищих навчальних закладів (ВНЗ) на державному рівні полягає у формуванні майбутніх фахівців, які вже через короткий проміжок часу складатимуть інтелектуальний генофонд нації та духовну еліту, примножуватимуть культурний потенціал для наступних поколінь.

Система становлення фахівця у ВНЗ скоординована всіма учасниками виховного процесу, починаючи від ректора до безпосередньо викладача. Однак ця система має особу, яка призначається для зв'язку між студентами та співробітниками ВНЗ і називається куратором. Кураторство є одним з головних стратегічних напрямків виховної роботи у НФаУ, а куратор – це особа, яка організує систему відносин через різноманітні види виховної діяльності студентської групи, сприяє становленню суспільної громадянської позиції, створює умови для індивідуального самовираження кожного студента та гармонійного розвитку кожної особистості.

Розглядаючи виховний процес як організацію творчої взаємодії куратора і студента, проявляючи пильну увагу до особистості майбутнього фахівця, не можна забувати про особистість куратора, його інтелектуальні, професійні та психологічні знання. Особливо це набуває важливого значення в системі післядипломного навчання при роботі з інтернами та слухачами курсів підвищення кваліфікації. Відмінними ознаками цієї роботи є те, що слухачі – це спеціалісти відповідної галузі і самі несуть персональну відповідальність за своє професійне ставлення і розвиток особистості.

Враховуючи великий досвід кураторської роботи можна зазначити, що від куратора в системі післядипломної освіти залежить психологічний клімат серед інтернів та слухачів, так як під час проведення циклів в багатьох областях України в групі слухачів присутні особи з широким перебігом віку, різного соціального статусу та психотипами. Ця складна робота передбачає організаторські, аналітичні, комунікативні здібності особи куратора. Завдяки цьому створюються доброзичливі стосунки, що сприяють процесу навчання, формують довіру та традиції в колективі.

На наш погляд, куратор в системі післядипломної освіти повинен вести свою роботу таким чином, щоб виховний вплив був непомітним, але відчутним, що говорить про професійну майстерність куратора.

Література

1. Інноваційні комунікативні технології в роботі куратора академічної групи : метод. рек. / І. В. Марті, Л. М. Барякіна, Н. В. Гришина ; під ред. Н. К. Желябіної – Запоріжжя : ЗДІА, 2007. – 67 с.