

Роль дистанційних методів навчання в сучасній освіті
Пімінов О.Ф., Домар Н.А., Шульга Л.І., Лукієнко О.В.

*Кафедра загальної фармації та безпеки ліків,
Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації,
Національний фармацевтичний університет,
м. Харків, Україна
domar1302@gmail.com*

В умовах сьогодення в усьому світі зростає увага до сучасних методів навчання з активним впровадженням комп'ютерних технологій. Саме останні дедалі частіше стають дієвим інструментом удосконалення освітніх засобів та активно використовуються дистанційною формою навчання. Дистанційне навчання є визнаним в Україні та регулюється «Положенням про дистанційне навчання» (згідно Наказу МОН України № 466 від 25.04.2013 р.). У ньому можуть бути задіяні усі раніше відомі форми одержання знань за наявності низки додаткових переваг. Дана форма навчання вигідно вирізняється поміж інших часовими та географічними перевагами. Зокрема, слухач може поєднувати навчання з іншою діяльністю, незалежно від місця розташування навчального закладу, що дозволяє йому у будь-якому місці та у будь-який час приймати участь у навчальному процесі.

Під впливом швидких соціально-економічних змін одним з пріоритетних напрямків післядипломної освіти фахівців фармацевтичної галузі є впровадження новітніх технологій навчання, що дозволить слухачам здобувати знання без відриву від виконання професійних обов'язків. Слухачі післядипломної освіти суттєво відрізняються від студентів не тільки наявністю досвіду, але й свідомо-критичним ставленням до запропонованого матеріалу. Тому педагогічний процес для спеціалістів фармації вимагає запровадження науково-обґрунтованих інноваційних засобів, які, з одного боку, зумовлюватимуть зацікавлення учбовим процесом, а з іншого – не викликатимуть технічних труднощів. Особливостями дистанційного навчання фахівців фармації є також віковий інтервал курсантів, тому такі методи навчання повинні бути зрозумілими та однаково доступними як для молодих фахівців, так і для більш дорослих за віком професіоналів.

Отже, впровадження дистанційних технологій навчання є на сьогодні досить актуальним. Необхідність безконтактної on-line освіти обумовлена часом, тому післядипломна освіта наразі ставить перед собою нові й нові завдання, які не обмежуються лише забезпеченням безперервного професійного розвитку фахівців, а й набувають сучасних і прогресивних аспектів, над якими плідно працюють освітяни.

Література

1. Кухаренко В. М. Дистанційне навчання : Умови застосування. Дистанційний курс : навч. посіб. / В. М. Кухаренко, О. В. Рибалко, Н. Г. Сиротинко ; за ред. В. М. Кухаренка. – 3-е вид. – Х. : НТУ «ХПІ» : Торсінг, 2002. – 320 с.