

**Досвід проведення профорієнтаційної та агітаційної діяльності
на циклах підвищення кваліфікації**

Ролік С.М., Квітчата Г.І., Тругасєв С.І., Шульга Л.І., Плис С.В.

*Кафедра загальної фармації та безпеки ліків,
Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації,
Національний фармацевтичний університет,
м. Харків, Україна
famtex-ipksf@nuph.edu.ua*

У сучасному суспільстві зусилля державних структур спрямовано на створення умов для всебічного розвитку особистості та підготовку кваліфікованих спеціалістів. Тому проблемі професійного самовизначення особистості, впливу на процеси вибору майбутньої трудової діяльності в умовах високотехнологічного інформаційного суспільства приділяється все більше уваги. Демографічна криза, зміна ціннісних орієнтирів сучасної молоді, коли все більшого значення набуває матеріальне забезпечення, призводить до зменшення чисельності абітурієнтів у вищих учбових закладах. На сьогоднішній день багато професій втратили свою привабливість у молоді. Внаслідок цього залишаються актуальними питання систематизації профорієнтаційної роботи, пошуку нових обґрунтованих факторів, які б сприяли з'явленню бажання у шкільної молоді опанувати професію провізора.

Одним з чинників підвищення ефективності підготовки спеціаліста фармації є оптимізація проведення профорієнтаційної роботи, оскільки питання правильного вибору майбутньої професії має велике значення в життєвому самовизначенні майбутніх спеціалістів. Викладачі кафедри загальної фармації та безпеки ліків ІПКСФ НФаУ проводять профорієнтаційну та агітаційну роботу зі слухачами циклів підвищення кваліфікації, які є батьками старшокласників, а сімейне виховання та думка батьків залишаються одними з головних чинників скоординування процесу визначення майбутнього фаху. Робота з профорієнтаційного напрямку на кафедрі виконується на основі науково обґрунтованої системи та методів. Так, за останні п'ять років проведена профорієнтаційна та агітаційна діяльність у 13 областях України. Рекламні матеріали та інформаційні листи щодо умов прийому випускників загальноосвітніх навчальних закладів до НФаУ, а також отримання другої вищої освіти та ступеню магістра одержали понад 6000 слухачів.

Ми впевнені, що визначення професії є і буде залишатися сімейною справою, а профорієнтаційна діяльність – сприяти вибору життєвої дороги молоді.

Література

1. Бондаренко В. И. Опыт проведения профориентационной работы высшего учебного заведения с абитуриентами / В. И. Бондаренко, О. В. Курчий, В. А. Штерев // Молодой ученый. – 2013. – № 12. – С. 410–413.